


Ростовская область, Заветинский район, х. Савдя
МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
САВДЯНСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА
им. И.Т. Таранова

«Утверждаю»

Директор МБОУ Савдянская СОШ

Им И.Т. Таранова

Приказ от 26.08.20 № 103

М.П.  Славгородская Ю.В.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по Обществознанию
(указать учебный предмет, курс)

Уровень общего образования (**8 класс**) Основное общее образование
(начальное общее, основное общее, среднее общее образование с указанием класса)

Количество часов: 32

Учитель: Гиляева Р.М.
(ФИО)

Программа разработана на основе

Федерального компонента Государственного стандарта среднего (полного) общего образования и примерной программы по обществознанию среднего (полного) общего образования (под редакцией академика РАО, доктора педагогических наук Л. Н. Боголюбова – М.: Просвещение, 2018г.).

(указать примерную программу/программы, издательство, год издания при наличии)

Раздел 1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ по Обществознанию

Нормативные акты и учебно-методические документы, на основании которых разработана рабочая программа.

Образовательная программа основного общего образования МБОУ Савдянской СОШ им.И.Т.Таранова на 2020-2021 уч.год.

-Учебный план МБОУ Савдянской СОШ им.И.Т.Таранова на 2020-2021 уч.год.

-Положение о рабочей программе:

Настоящая рабочая программа разработана на основе Федерального компонента Государственного стандарта основного общего образования и примерной программы по обществознанию среднего (полного) общего образования (под редакцией академика РАО, доктора педагогических наук Л. Н. Боголюбов – М.: Просвещение, 2018г.).

На учебник получены положительные заключения по результатам **научной, педагогической, общественной** экспертиз.

Состав УМК для 8-го класса:

- «Обществознание» 8 класс /Под ред. Л.Н. Боголюбова, Н.И. Городецкой- М.: Просвещение, 2017;

- Методические рекомендации по курсу «Обществознание»: 8 класс / Под редакцией Л.Н. Боголюбова. - М.: Просвещение, 2018;

Общие цели образования с учетом спецификации учебного предмета.

В данной программе по обществознанию фундаментом курса являются научные знания об обществе и человеке. Обществознание изучает общественную жизнь, используя для этого комплекс общественных наук: философию, социологию, политологию, экономику, правоведение, социальную психологию, этику и культурологию. Это обуславливает специфику данного учебного предмета: его интерактивный характер, комплексное изучение современных социальных явлений и факторов и их влияние на жизнь человека.

Знания по курсу должны помочь ответить учащимся на наиболее значимые вопросы миропознания, миропонимания, мировоззрения: «Кто я? Кто мы? Кто они? Что значит жить вместе в одном мире?» и т. д.

Изучение обществознания в основной школе опирается на знание учащимися учебного предмета «Окружающий мир» в начальной школе и продолжается затем в старших классах.

При изучении курса «Обществознание» в основной школе необходимо широко использовать межпредметные связи. Прежде всего, следует опираться на знания учащихся по истории, литературе, искусству, географии.

Цель курса данного курса – сформировать первоначальные представления о сферах общества: экономической, политической, социальной, духовной.

Курс способствует интеллектуальному развитию учащихся, гуманизации личности, формированию жизненной стратегии личности подростка, развитию познавательных способностей учащихся, дает возможность подростку оценить себя как личность, понять свои социальные роли и собственное место в социуме и культурной среде.

Место и роль учебного предмета в достижении обучающимися планируемых результатов освоения основной образовательной программы школы.

Федеральный базисный учебный план для образовательных учреждений Российской Федерации отводит по 1 учебный час в неделю в 8 классе. Основная форма организации образовательного процесса - классно-урочная система.

Рабочая программа составлена с учетом обязательного минимума обществоведческого образования, в соответствии с объемом времени, отводимого на изучение данного предмета по базисному учебному плану.

Программа учебного предмета «Обществознание» рассчитана на 35 часов; 1 час в неделю в соответствии с учебным планом МБОУ Савдянской СОШ им. И.Т. Таранова на 2020-2021 учебный год, фактическим количеством учебных дней (исключая 8.03.2021; 3.05.2021; 10.2021), с учетом годового календарного графика МБОУ Савдянской СОШ им. И.Т. Таранова на 2020-2021 учебный год, расписания занятий для 1-11 классов МБОУ Савдянской СОШ им. И.Т. Таранова на 2020-2021 учебный год, фактическое количество за год составляет 32. Выполнение рабочих программ в полном объеме обеспечивается за счет уплотнения на 3 часа тем главы «Экономика».

Раздел 2. Содержание предмета «Обществознание», 8 класс

Глава 1. Личность и общество

Что делает человека человеком?

Человек, общество, природа

Общество как форма жизнедеятельности людей

Развитие общества.

Как стать личностью

Контрольная работа «Личность и общество»

Глава 2. Сфера духовной жизни

Сфера духовной жизни

Мораль

Долг и совесть

Моральный выбор- это ответственность

Образование

Наука в современном обществе

Религия как одна из форм культуры

Контрольная работа «Сфера духовной культуры»

Глава 3. Социальная сфера

Социальная структура общества

Социальные статусы и роли

Нации и межнациональные отношения

Отклоняющееся поведение

Контрольное тестирование «Социальная сфера».

Глава 4. Экономика

Экономика и ее роль в жизни общества

Главные вопросы экономики

Собственность

Рыночная экономика

Производство- основа экономики

Предпринимательская деятельность

Роль государства в экономике

Распределение доходов

Потребление

Инфляция и семейная экономика

Безработица, ее причины и последствия

Мировое хозяйство и международная торговля

Итоговое занятие по курсу «Обществознание».

**Раздел 3. Календарно-тематическое планирование.
Обществознание - 8 класс**

№ п/п	Тема урока	Кол- во часов	Вид контроля.	Дата
Глава I. Личность и общество				
1	Что делает человека человеком?	1	Устный опрос	7.09
2	Человек, общество, природа	1	Устный опрос, работа с текстом учебника	14.09
3	Общество как форма жизнедеятельности людей	1	таблица «Элементы страны, государства, общества»	21.09
4	Развитие общества.	1	Устный опрос	28.09
5	Как стать личностью	1	Таблица «Человек, индивид, личность»	5.10
6	Контрольная работа «Личность и общество»	1	Самостоятельная работа	12.10
Глава II. Сфера духовной жизни				
7	Сфера духовной жизни	1	Познавательные задания	19.10
8	Мораль.	1	Устный опрос, работа с текстом учебника	26.10
9	Долг и совесть	1	Устный опрос, работа с текстом учебника	9.11
10	Моральный выбор - это ответственность	1	Работа с документом	16.11
11	Образование	1	Познав задания	23.11
12	Наука в современном обществе	1	Устный опрос, работа с текстом учебника	30.11
13	Религия как одна из форм культуры	1	Устный опрос, работа с текстом учебника	7.12
14	Контрольная работа «Сфера духовной культуры»	1	Самостоятельная работа	14.12
Глава III. Социальная сфера				
15	Социальная структура общества	1	Фронтальный опрос	21.12
16	Социальные статусы и роли	1	Устный опрос, работа с текстом учебника	11.01

17	Нации и межнациональные отношения	1	Устный опрос, работа с текстом учебника	18.01
18	Отклоняющееся поведение	1	Схема «Ответственность несовершеннолетних»	25.01
19	Контрольное тестирование «Социальная сфера»	1	Самостоятельная работа	1.02
Глава IV. Экономика				
20	Экономика и ее роль в жизни общества	1	Устный опрос, работа с текстом учебника. Составление схемы «Потребительские мотивы»	8.02
21	Главные вопросы экономики	1	Мини-проекты	15.02
22	Собственность.	1	Устный опрос, работа с текстом учебника	20.02
23	Рыночная экономика	1	схема «Взаимосвязь цены, спроса, предложения»	1.03
24	Производство- основа экономики	1	Устный опрос, работа с текстом учебника	15.03
25	Предпринимательская деятельность	1	мини-сочинение «Роль малого бизнеса в экономике страны»	29.03
26	Роль государства в экономике	1	Устный опрос, работа с текстом учебника	5.04
27	Распределение доходов	1	Устный опрос, работа с текстом учебника	12.04
28	Потребление	1	Фронтальный опрос	19.04
29	Инфляция и семейная экономика	1	Устный опрос, работа с текстом учебника	26.04
30	Безработица, ее причины и последствия	1	Устный опрос, работа с текстом учебника	17.05
31	Мировое хозяйство и международная торговля.	1	Фронтальный опрос	24.05
32	Итоговое занятие по курсу «Обществознание»	1	Обобщение изученного материала	31.05

Лист корректировки
календарно-тематического планирования

[illegible]

Раздел 4. Результаты освоения учебного предмета

«Обществознание» и система оценки.

Планируемые (личностные, метапредметные и предметные) результаты изучения учебного предмета.

Метапредметные результаты изучения обществознания выпускниками основной школы проявляются в:

1. Умение сознательно организовывать свою познавательную деятельность (от постановки цели до получения и оценки результата);

2. Умение объяснять явления и процессы социальной действительности с научных позиций; рассматривать их комплексно в контексте сложившихся реалий и возможных перспектив;

3. Способности анализировать реальные социальные ситуации, выбирать адекватные способы деятельности и модели поведения в рамках реализуемых основных социальных ролей, свойственных подросткам;

4. Владение различными видами публичных выступлений (высказывания, монолог, дискуссия) и следовании этическим нормам и правилам ведения диалога;

5. Умение выполнять познавательные и практические задания, в том числе с использованием проектной деятельности на уроках и в доступной социальной практике, на:

- использование элементов причинно – следственного анализа;
- исследование несложных реальных связей и зависимостей;
- определение сущностных характеристик изучаемого объекта; выбор верных критериев для сравнения, сопоставления. Оценки объектов;
- поиск и извлечение нужной информации по заданной теме и адаптированных источниках различного типа;
- перевод информации из одной знаковой системы в другую (из текста в таблицу, из аудиовизуального ряда в текст и др.); выбор знаковых систем адекватно познавательной и коммуникативной ситуации;
- подкрепление изученных положений конкретными примерами;
- оценку своих учебных достижений, поведения, черт своей личности с учетом мнения других людей, в том числе для корректировки собственного поведения в окружающей среде; выполнение в повседневной жизни этических и правовых норм, экологических требований;
- определение собственного отношения к явлениям современной жизни, формулирование своей точки зрения.

Предметными результатами освоения выпускниками основной школы содержания программы по обществознанию являются:

1. Относительно целостное представление об обществе и человеке, о сферах и областях общественной жизни, механизмах и регуляторах деятельности людей;

2. Знание ряда ключевых понятий об основных социальных объектах; умение объяснять с опорой на эти понятия явления социальной действительности;

3. Знания, умения и ценностные установки, необходимые для сознательного выполнения старшими подростками основных ролей в пределах своей дееспособности;

4. Умения находить нужную социальную информацию в педагогически отобранных источниках; адекватно ее воспринимать, применяя основные обществоведческие термины и понятия; преобразовывать в соответствии с решаемой задачей (анализировать, обобщать, систематизировать, конкретизировать имеющиеся данные, соотносить их с собственными знаниями); давать оценку общественным явлениям с позиций одобряемых в современном российском обществе социальных ценностей;

5. Понимание побудительной роли мотивов в деятельности человека, места ценностей в мотивационной структуре личности, их значения в жизни человека и развитии общества;

6. Знание основных нравственных и правовых понятий, норм и правил, понимание их роли как решающих регуляторов

Личностные результаты: - готовность и способность обучающихся к саморазвитию и личностному самоопределению, сформированность их мотивации к обучению и целенаправленной познавательной деятельности, системы значимых социальных и межличностных отношений, ценностно-смысловых установок, отражающих личностные и гражданские позиции в деятельности, социальные компетенции;

правосознание, способность ставить цели и строить жизненные планы; осознание своей идентичности как гражданина страны, члена семьи, этнической и религиозной группы, локальной и региональной общности; освоение гуманистических традиций и ценностей современного общества, уважение прав и свобод человека;

осмысление социально-нравственного опыта предшествующих поколений, способность к определению своей позиции и ответственному поведению в современном обществе; понимание культурного многообразия мира, уважение к культуре своего и других народов, толерантность.

Критерии оценивания письменных работ:

«5» - работа выполнена в полном объёме с соблюдением необходимой последовательности. Обучающиеся работают полностью самостоятельно: подбирают необходимые для выполнения предлагаемых работ источники знаний, практическое умение и навыки.

«4» - самостоятельная работа выполняется учащимися в полном объёме и самостоятельно. Допускаются отклонения от необходимой последовательности выполнения, не влияющие на правильность конечного результата. Работа показывает знание основного теоретического материала и овладение умениями, необходимыми для самостоятельного выполнения работы.

«3» - работа выполняется при помощи учителя. Обучающиеся показывают знания теоретического материала, но испытывают серьёзные затруднения при самостоятельной работе.

«2» - выставляется в том случае, когда обучающиеся не подготовлены к выполнению работы. Показывается плохое знание теоретического материала и отсутствие необходимых умений.

СОГЛАСОВАНО
Протокол заседания
Методического совета
МБОУ Савдянская СОШ
им И.Т. Таранова

от 26.08.2020 года № 1
Савченко С.В.
подпись ФИО

СОГЛАСОВАНО

зам. директора по УВР
Колесникова Т.Н.
подпись

от 26.08.2020 года